

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PENILAIAN PADA MATA DIKLAT GAMBAR TEKNIK DASAR BERDASARKAN KURIKULUM KTSP

oleh:

M.Fajar Zaenuri
NIM: 06503241025

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan perangkat penilaian mata diklat gambar teknik dasar yang dapat memberikan informasi bagi sekolah, baik dari segi isi, cakupan, maupun format. Selain itu penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui kelayakan perangkat penilaian yang dikembangkan untuk pembelajaran mata diklat gambar teknik dasar dan mengetahui reliabilitas perangkat penilaian mata diklat gambar teknik dasar yang diujicobakan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Seyegan pada siswa kelas X program keahlian Teknik Fabrikasi Logam 1 (X TFL 1). Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini terdiri dari dua macam yaitu instrumen pengumpulan data validasi yang berupa angket dan instrumen pengumpul data yang berupa perangkat penilaian yang dikembangkan. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data adalah dengan menganalisis validitas/kelayakan dan reliabilitas perangkat penilaian.

Hasil penelitian ini adalah perangkat penilaian mata diklat gambar teknik dasar yang upaya pengembangannya dilakukan melalui beberapa tahap yaitu (1) tahap awal (tahap perencanaan), (2) tahap desain model, (3) tahap pengembangan, dan (4) tahap uji coba atau implementasi. Hasil uji kelayakan terhadap perangkat penilaian mata diklat gambar teknik dasar yang dikembangkan menurut ahli materi secara keseluruhan memperoleh persentase sebesar 84 % yang berarti layak untuk digunakan, menurut ahli evaluasi secara keseluruhan memperoleh persentase sebesar 75,79 % yang berarti layak untuk digunakan. Dari hasil uji coba perangkat penilaian mata diklat gambar teknik dasar kompetensi teknik gambar proyeksi dapat diketahui koefisien reliabilitas perangkat penilaian aspek kognitif sebesar 0,71 untuk soal obyektif dan 0,70 untuk soal subyektif, koefisien reliabilitas perangkat penilaian aspek afektif sebesar 0,95, dan koefisien reliabilitas perangkat penilaian aspek psikomotorik sebesar 0,93. Berdasarkan besarnya koefisien reliabilitas dari ketiga jenis aspek perangkat penilaian dapat disimpulkan bahwa perangkat penilaian mata diklat gambar teknik dasar kompetensi teknik gambar proyeksi baik pada aspek kognitif, afektif, maupun psikomotorik mempunyai tingkat reliabilitas yang tinggi (*reliable*).